

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
МБОУ "СОШ №21" НМР РТ

протокол №1
от « 29 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №21"
НМР РТ

Сираев И.Р.
приказ № 316
от «29» августа 2025 г.



**Положение
о программе развития социальной активности обучающихся
начальных классов «Орлята России»
МБОУ «СОШ №21» НМР РТ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и реализации программы социальной активности младших школьников «Орлята России» (далее – Программа) в МБОУ «СОШ №21» НМР РТ (далее – Школа).

1.2. Программа разработана в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

1.3. Реализация Программы осуществляется при поддержке:

- Федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр»;
- Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок»;
- Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых».

1.4. Участниками Программы являются:

- обучающиеся 1–4 классов школы;
- классные руководители;
- советник директора по воспитанию;
- родители (законные представители) обучающихся;
- старшеклассники - наставники (по согласованию).

1.5. Программа реализуется во внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

2. Цели и задачи

2.1. **Цель Программы** — формирование у обучающихся социально значимых ценностей (Родина, Семья, Команда, Здоровье, Природа, Познание) через включение в коллективную творческую деятельность.

2.2. **Задачи Программы:**

- развивать социальную активность, лидерские и организаторские качества младших школьников;

- формировать навыки командной работы и взаимопомощи;
- воспитывать уважение к историко-культурному наследию России и малой родины;
- стимулировать познавательный интерес и творческую самореализацию;
- вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- создавать условия для преемственности между начальным и основным общим образованием через наставничество старшеклассников.

3. Принципы реализации

Программа строится на принципах:

- добровольности участия;
- возрастного соответствия заданий и форм деятельности;
- партнёрства детей, педагогов и родителей;
- системности и последовательности;
- учёта индивидуальных особенностей обучающихся;
- наглядности и практической направленности.

4.Содержание и структура Программы

4.1. Программа включает **7 образовательных треков**:

- «Орлёнок-Лидер» — развитие лидерских качеств и умения работать в команде;
- «Орлёнок-Эрудит» — стимулирование познавательной активности и интеллектуального роста;
- «Орлёнок-Спортсмен» — пропаганда здорового образа жизни и физических достижений;
- «Орлёнок-Эколог» — воспитание бережного отношения к природе;
- «Орлёнок-Мастер» — развитие творческих способностей и ручного труда;
- «Орлёнок-Доброволец» — формирование волонтёрской позиции и милосердия;
- «Орлёнок-Хранитель исторической памяти — уважение к истории и традициям семьи, народа, страны.

4.2. Каждый трек состоит из серии коллективных творческих дел (КТД), игр, проектов и рефлексивных занятий.

4.3. Продолжительность Программы — 4 года (с 1 по 4 класс).

5. Организация реализации

5.1. Общее руководство Программой осуществляет директор школы.

5.2. Координацию текущей работы выполняет **советник директора по воспитанию**, в обязанности которого входит:

- разработка годового плана мероприятий;
- методическая поддержка классных руководителей;
- организация обучения наставников;
- ведение учётной и отчётной документации;
- взаимодействие с родителями и социальными партнёрами.

5.3. **Классные руководители** отвечают за:

- формирование команд «орлят»;
- проведение занятий по трекам;
- вовлечение родителей;
- фиксацию достижений обучающихся.

5.4. **Родители (законные представители)** участвуют в:

- совместных мероприятиях (экскурсии, акции, праздники);
- поддержке инициатив детей;
- обсуждении итогов треков.

5.5. **Старшеклассники-наставники** помогают в организации дел, передают опыт, выступают примерами для младших школьников.

6. Порядок участия

6.1. Участие в Программе добровольное.

6.2. Для включения в Программу классный руководитель:

- проводит ознакомительное собрание с обучающимися и родителями;
- регистрирует обучающихся на сайте «Орлята России»
- формирует команду обучающихся

7. Формы и методы работы

7.1. Коллективные творческие дела (КТД).

7.2. Игровые технологии (квесты, викторины, симуляции).

7.3. Проектная деятельность.

7.4. Волонтерские акции.

7.5. Экскурсии и встречи с интересными людьми.

7.6. Рефлексивные круги и портфолио достижений.

8. Мониторинг и оценка результатов

8.1. Отслеживаются:

- уровень вовлечённости обучающихся;
- динамика развития личностных качеств (по наблюдениям педагогов и самооценке);

- активность родителей и наставников.

8.2. Инструменты мониторинга:

- анкеты и опросники;
- фото-и видеоматериалы;
- аналитические отчёты классных руководителей.

9. Документация

9.1. Обязательные документы:

- рабочая программа;
- списки участников по классам;
- отчёты классных руководителей и советника директора;
- фото- и видеоархив.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения директором школы.

10.2. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются директором.